

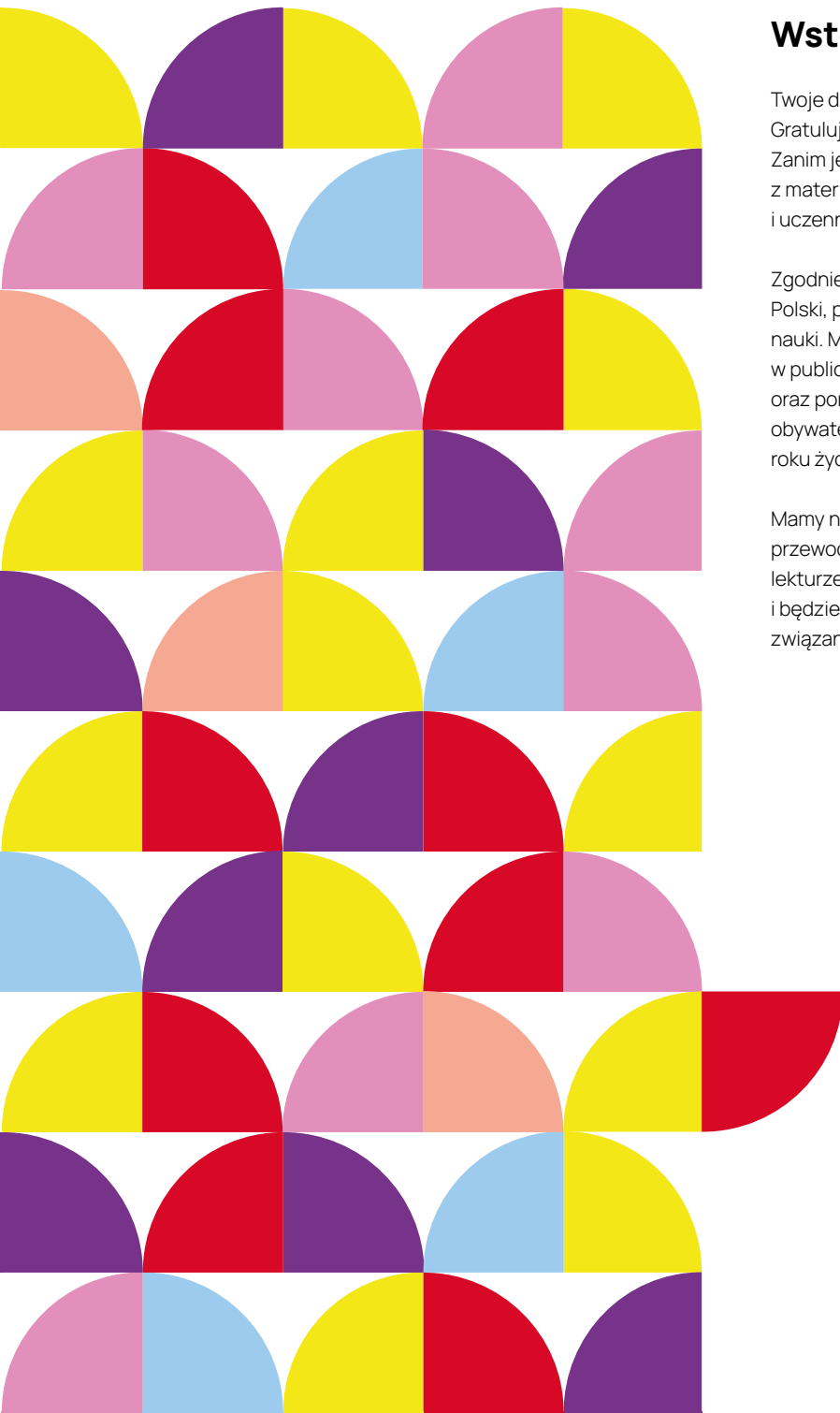
Przewodnik po polskiej szkole

O etapach edukacji w Polsce,
o rekrutacjach, egzaminach, wsparciu
systemowym i innych kwestiach ważnych
nie tylko dla uczniów i uczennic
z doświadczeniem migracyjnym.

FUNDACJA
**Polskie
Forum
Migracyjne**



projekt współfinansuje
miasto stołeczne
Warszawa



Wstęp

Twoje dziecko właśnie rozpoczęło naukę w polskiej szkole. Gratulujemy i życzymy mu wielu edukacyjnych sukcesów! Zanim jednak one nadejdą, zapraszamy cię do zapoznania się z materiałem, który przygotowaliśmy dla rodziców uczniów i uczennic polskich placówek oświatowych.

Zgodnie z polskim prawem, dzieci niebędące obywatelami Polski, podlegają obowiązkowi szkolnemu i obowiązkowi nauki. Mogą w związku z tym korzystać z nauki i opieki w publicznych szkołach podstawowych, artystycznych oraz ponadpodstawowych (na warunkach identycznych jak obywatele polscy). Obowiązek szkolny zakłada naukę do 18 roku życia lub do momentu ukończenia szkoły podstawowej.

Mamy nadzieję, że ta broszura będzie dla ciebie przewodnikiem po polskim systemie oświaty. Dzięki tej lekturze poznasz kolejne etapy edukacji swojego dziecka i będziesz przygotowany, przygotowana na wyzwania związane z nauką w polskiej szkole.

Etapy edukacji i rekrutacja

Rekrutacja do przedszkoli

Zasady rekrutacji

Proces rekrutacji regulowany jest przepisami Ministerstwa Edukacji Narodowej (MEN) i odbywa się zazwyczaj w terminach luty–marzec.

Dokładne terminy mogą się różnić w zależności od gminy, dlatego rodzice powinni śledzić informacje publikowane przez wydziały edukacji/oświaty w gminie i lokalne placówki oświatowe.

W Warszawie rekrutacja odbywa przez elektroniczną platformę rekrutacyjną. Rodzice dziecka muszą posiadać profil kandydata w Kompleksowym System Rekrutacji (KSR). Jeśli mieszkasz w Warszawie, skorzystaj z poniższego linku: <https://rekrutacje-warszawa.pzo.edu.pl/formico-public/>

Po załogowaniu się należy:

- podać dane dziecka i rodziców,
- wybrać trzy przedszkola,
- zaznaczyć spełniane kryteria,
- dodać wymagane załączniki,
- podpisać wniosek profilem zaufanym.



Organ prowadzący określa zasady rekrutacji do placówek oświatowych.

W pierwszej kolejności do przedszkola przyjmowane są dzieci zamieszkałe na obszarze danej gminy. Na pierwszym etapie rekrutacji brane jest pod uwagę pięć kryteriów. W pierwszej kolejności do przedszkola dostanie się dziecko:

- z rodziny wielodzietnej,
- z niepełnosprawnością,
- którego rodzice albo rodzeństwo są osobami z niepełnosprawnością,
- które wychowuje tylko jeden z rodziców,
- które wychowuje się w rodzinie zastępczej.



Harmonogram rekrutacji w Warszawie:

<https://edukacja.um.warszawa.pl/harmonogram-rekrutacji1>

1. Udostępnienie w systemie rekrutacyjnym oferty przedszkoli i szkół podstawowych.

2. Rodzice wypełniają i zapisują w systemie wniosek o przyjęcie dziecka. Po zakończeniu etapu rejestracji nie będzie możliwa edycja wniosku.

Rodzice składają w przedszkolu/szkole pierwszego wyboru wniosek o przyjęcie dziecka. Dołączają do niego dokumenty, które potwierdzają spełnianie kryteriów branż pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym.

Wszystkie te dokumenty można złożyć podpisane

profilem zaufanym przez elektroniczny system rekrutacji lub w wersji papierowej bezpośrednio w przedszkolu/szkole pierwszego wyboru.

3. Publikacja listy dzieci zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych.

4. Rodzice potwierdzają wolę zapisu dziecka do przedszkola/szkoły, do której zostało zakwalifikowane.

Kolejność przyjęcia dziecka do przedszkola nie zależy od tego, kiedy wprowadzisz dane, wydrukujesz i złożysz wniosek, ani od chwili jego przesłania z podpisem profilem zaufanym. Również moment zatwierdzenia wniosku nie ma wpływu na kolejność przyjęć.

UWAGA: Jeśli złożysz wniosek po terminie określonym w harmonogramie, dziecko nie zostanie uwzględnione w rekrutacji.

Jeżeli rodzice nie będą chcieli skorzystać z zaproponowanego miejsca, powinni wziąć udział w rekrutacji uzupełniającej.

Złożenie wniosku

Możesz ubiegać się o przyjęcie dziecka do nieograniczonej liczby placówek.

We wniosku o przyjęcie wskaż wybrane przedszkola lub szkoły. Ustaw je w preferowanej kolejności. Placówka wskazana jako pierwsza to przedszkole lub szkoła pierwszego wyboru.

Do wniosku o przyjęcie dołącz dokumenty i oświadczenia, które potwierdzają, że spełniasz kryteria. Pamiętaj, aby w każdym oświadczeniu potwierdzić klauzulę: „Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia”.

Jak wypełnić wniosek

Wypełnij wniosek w elektronicznym systemie i zanieś do placówki pierwszego wyboru.

W tym celu:

- wypełnij wniosek w systemie,

lub:

- wydrukuj wypełniony wniosek,
- podpisz wniosek,
- zanieś wniosek oraz dokumenty i oświadczenia, które potwierdzają, że spełniasz kryteria rekrutacyjne do przedszkola lub szkoły pierwszego wyboru.

Ważne: oboje rodziców musi podpisać wniosek, aby potwierdzić podane w nim informacje.

Rodzice dzieci, które nie zostały przyjęte, mogą składać wniosek o wydanie uzasadnienia odmowy przyjęcia dziecka oraz odwołanie od rozstrzygnięcia komisji rekrutacyjnej również za pośrednictwem systemu elektronicznego. Logują się w tym celu na konto dziecka w KSR.

Rekrutacja dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność:

Jeśli twoje dziecko ma orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, możesz ubiegać się o przyjęcie go do oddziałów ogólnodostępnych lub integracyjnych. Do wniosku rekrutacyjnego dołącz kopię orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydanego na okres wychowania przedszkolnego.

Procedury bezpieczeństwa i zdrowia w żłobku.

Szczepienia

W Polsce większość dzieci idących do przedszkola ma już wykonane szczepienie przeciwko gruźlicy, wirusowemu zapaleniu wątroby typu B, rotawirusom, błonicy, tężcowi, krztuścowi, Haemophilus influenzae typu b, Streptococcus pneumoniae, poliomyelitis.

Przed zapisaniem dziecka do przedszkola zapytaj pediatrę o szczepienia obowiązkowe i zalecane. Trzeba pamiętać, że za brak obowiązkowych szczepień u dziecka może grozić rodzicowi kara grzywny. Powiatowi inspektorzy sanitarni wysyłają do rodziców wezwania do zaszczepienia dziecka. Jeżeli to nie przynosi skutku, wysyłane są upomnienia. Konsekwencją uchylania się od obowiązku szczepień jest możliwość nałożenia na rodzica kary pieniężnej w procedurze administracyjnej – w trybie art. 26 ustawy o postępowaniu

egzekucyjnym w administracji. Organem egzekucyjnym jest powiatowy państwowy inspektor sanitarny, który odpowiada za wszczęcie postępowania oraz nadzoru jego przebieg.

Jeśli rodzice planują zapisać dziecko do przedszkola, powinni być poinformowani już w czasie pierwszej wizyty u pediatry lub lekarza rodzinnego o możliwości rozszerzenia ochrony przed chorobami zakaźnymi o szczepienia zalecane.

W przypadku, gdy dziecko jest uczulone (na leki lub jedzenie) należy o tym fakcie poinformować wychowawcę grupy, dyrektora placówki.

Jeśli Twoje dziecko korzysta z pompy insulinowej

Zapytaj w placówce jakie są zasady związane z pomocą personelu przedszkola w obsłudze pompy.

Źródło:

<https://zlobki.waw.pl/rekrutacja/>

Zasady rekrutacji - Edukacja
(um.warszawa.pl)

<https://www.wroclaw.pl/dla-mieszkanca/rekrutacja-do-przedszkoli-wroclaw-harmonogram>

<https://rekrutacje-krakow.pzo.edu.pl/formico-public/menu/14>

<https://www.ourkids.net/pl/jak-zapisac-dziecko-do-przedszkola-w-polsce.php>



Roczne przygotowanie przedszkolne (zerówka)

Roczne przygotowanie przedszkolne, inaczej zwane zerówką, jest obowiązkowym etapem edukacji w Polsce. Zwykle do zerówki uczęszczają dzieci w wieku 5–6 lat. Zerówka jest etapem przejściowym między przedszkolem a szkołą podstawową. Przygotowuje dzieci do rozpoczęcia nauki w klasie pierwszej szkoły podstawowej. Jest to okres intensywnego rozwoju czterech głównych umiejętności: poznawczych, społecznych, emocjonalnych i fizycznych.

Rozwój intelektualny

Program zerówki koncentruje się na rozwijaniu podstawowych umiejętności poznawczych, takich jak liczenie, czytanie, pisanie oraz rozumienie prostych pojęć matematycznych i przyrodniczych.

Rozwój społeczny i emocjonalny

Dzieci uczą się współpracy, dzielenia się, radzenia sobie z emocjami oraz budowania relacji z rówieśnikami i dorosłymi.

Rozwój fizyczny

Zerówka kładzie duży nacisk na rozwijanie umiejętności motorycznych, w tym ćwiczenia fizyczne czy takie umiejętności jak rysowanie, wycinanie.

W Polsce zerówka może funkcjonować **w różnych formach**:

Większość dzieci uczęszcza do zerówki prowadzonej przez przedszkola. Programy są realizowane zgodnie z zaleceniami Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Niektóre szkoły podstawowe prowadzą oddziały zerówkowe, co ułatwia dzieciom płynne przejście do klasy pierwszej.

Program nauczania obejmuje różnorodne obszary, takie jak:

- edukacja językowa – rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, rozwijanie nawyków potrzebnych do czytania i pisania,
- edukacja matematyczna, czyli poznawanie podstawowych pojęć matematycznych, nauka liczenia i prostych działań matematycznych,
- edukacja artystyczna – rozwija kreatywność poprzez zajęcia plastyczne, muzyczne, taneczne i teatralne,

- edukacja przyrodnicza i społeczna, która wprowadza w podstawowe zagadnienia związane z otaczającym światem oraz rozumienie zasad funkcjonowania w społeczeństwie,
- wychowanie fizyczne – ćwiczenia ruchowe i gry zespołowe mające na celu rozwijanie sprawności fizycznej.

Zasady rekrutacji

Proces rekrutacji regulowany przez przepisy Ministerstwa Edukacji Narodowej i odbywa się zazwyczaj w terminach luty–marzec.

Dokładne terminy mogą się różnić w zależności od gminy, dlatego rodzice powinni śledzić informacje publikowane przez lokalne placówki oświatowe.

W dużych miastach rekrutacja odbywa przez elektroniczną platformę rekrutacyjną. Rodzice dziecka muszą posiadać profil kandydata w Kompleksowym Systemie Rekrutacji:

dla **Warszawy** – <https://rekrutacje-warszawa.pzo.edu.pl/>

dla **Wrocławia** – <https://rekrutacje.edu.wroclaw.pl/formico-parents/>

dla **Krakowa** – <https://rekrutacje-krakow.pzo.edu.pl/formico-public/>

dla **Gdańska** – <https://naborp-kandydat.edu.gdansk.pl/>

Organ prowadzący określa szczegółowe zasady rekrutacji do placówek oświatowych.

W pierwszej kolejności do zerówki przyjmowane są dzieci zamieszkałe na obszarze danej gminy. W pierwszej kolejności do przedszkola dostanie się dziecko:

- z rodziny wielodzietnej,
- z niepełnosprawnością,
- którego rodzice albo rodzzeństwo są osobami z niepełnosprawnością,
- które wychowuje tylko jeden z rodziców,
- które wychowuje się w rodzinie zastępczej.

Po zakończeniu ogólnej procedury rekrutacji do zerówek, dalej proces odbywa się bezpośrednio w placówce, w ramach wolnych miejsc.

Zapisanie dziecka do szkoły podstawowej

W zależności od miejscowości, postępowanie rekrutacyjne do szkół podstawowych rozpoczyna się na wiosnę każdego roku kalendarzowego (marzec) i prowadzone jest:

- a) w formie tradycyjnej (dokumenty papierowe, które należy dostarczyć do sekretariatu danej szkoły),
- b) lub w systemie elektronicznym (np. na terenie Warszawy poprzez system <https://rekrutacje-warszawa.pzo.edu.pl/formico-public/>).

W roku szkolnym 2024/2025 ze względu na wprowadzenie obowiązku szkolnego dla dzieci i młodzieży z Ukrainy, istnieje możliwość zapisania dziecka do szkoły poza planem rekrutacji.

Jeśli twoje dziecko kończy 7 lat w danym roku kalendarzowym, musisz zapisać je do szkoły. W tym celu należy wybrać szkołę i złożyć wniosek wraz z odpowiednimi dokumentami.

W przypadku szkoły podstawowej dziecko musi zostać zapisane do szkoły rejonowej w miejscu zamieszkania.

Może zostać zapisane do innej szkoły wybranej przez opiekuna, o ile są tam wolne miejsca. Wykaz szkół rejonowych dla Warszawy znajdziesz na stronie: <https://mapum2.um.warszawa.pl/obwody>



Dziecko musi zostać przyjęte do szkoły niezależnie od tego, czy nadano mu numer PESEL, czy posługuje się językiem polskim oraz jaki jest jego status pobytowy na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej. Prawo dziecka do nauki gwarantuje Konstytucja RP oraz ustawa Prawo oświatowe.

Dokumenty, które należy przygotować w celu zapisania dziecka do polskiej szkoły:

- formularz zgłoszeniowy wypełniony i podpisany, w miarę możliwości, przez oboje opiekunów (formularz można otrzymać w sekretariacie szkoły lub na jej oficjalnej stronie internetowej),
- paszport dziecka lub akt urodzenia, w przypadku braku paszportu,
- paszport rodzica lub tymczasowego opiekuna,
- dokument potwierdzający ukończenie edukacji szkolnej (tzw. „gotowość szkolna”) wydany przez szkołę, w której dziecko ukończyło „zerówkę” – przygotowawczą klasę zerową dla pierwszoklasistów),
- dokument potwierdzający ukończenie odpowiedniej klasy w ukraińskiej szkole dla dzieci kontynuujących naukę,
- oświadczenie o odpowiedzialności karnej za świadome fałszywe zawiadomienie o miejscu zamieszkania lub zameldowania (zaświadczenie o zameldowaniu).

Praktyczne porady dla rodziców i opiekunów:

- Złóż wniosek o przyjęcie dziecka w sekretariacie szkoły, nawet jeśli zostaniesz ustnie poinformowany o braku wolnych miejsc lub innych przeszkodach w zapisie.
- Poproś o pisemną decyzję w sprawie wniosku – jest to powszechna praktyka w Polsce.
- Jeśli nie jesteś w stanie samodzielnie znaleźć miejsca dla swojego dziecka w szkole podstawowej, skontaktuj się z wydziałem edukacji urzędu gminy/miasta.
- Jeśli nie jesteś w stanie przedstawić dokumentu potwierdzającego, że twoje dziecko ukończyło naukę w ukraińskiej szkole, możesz złożyć oświadczenie pod groźbą odpowiedzialności karnej za świadome złożenie fałszywego oświadczenia.
- Jeśli dziecko kończy 6 lat w danym roku kalendarzowym i chcesz zapisać je do szkoły bez czekania na ukończenie 7 lat, możesz złożyć odpowiedni wniosek w szkole, o ile dziecko ukończyło klasę przygotowawczą w poprzednim roku. Poradnia psychologiczno-pedagogiczna (PPP) wydaje orzeczenie o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole.

- Jeśli dziecko nie uczęszczało do oddziału przedszkolnego („zerówki”), ale w danym roku kalendarzowym kończy 7 lat, rodzice mogą zapisać je do szkoły, przy czym należy złożyć oświadczenie, że dziecko posiada umiejętności niezbędne do przyswojenia informacji. Niekiedy szkoła może wymagać orzeczenia z PPP.
- Jeśli dziecko nie jest gotowe do nauki po ukończeniu „zerówki” (placówka nie wydała dokumentu „gotowość szkolna”) lub masz wątpliwości, czy dziecko będzie mogło uczęszczać do szkoły z powodu trudności lub problemów rozwojowych, PPP może wydać odpowiednią opinię „o przeciwwskazaniach do rozpoczęcia nauki szkolnej”. W takim przypadku wniosek o odroczenie obowiązku szkolnego należy złożyć w szkole rejonowej do 31 sierpnia roku, w którym dziecko kończy 7 lat. Decyzję o odroczeniu obowiązku szkolnego wydaje dyrektorka szkoły. Dziecko musi w tym roku uczęszczać na zajęcia z zakresu przygotowania szkolnego. Dziecko z niepełnosprawnością może uzyskać odroczenie do 9. roku życia.

- Jeżeli w trakcie roku szkolnego chcesz przenieść dziecko do innej placówki (np. z powodu przeprowadzki do innego miasta lub kraju), bezwzględnie musisz o tym poinformować dyrekcję szkoły, do której aktualnie uczęszcza twoje dziecko. Jednocześnie pierwszym krokiem jest skontaktowanie się z nową placówką i rozmowa z dyrekcją szkoły o możliwości przyjęcia. Jeśli dyrektor wyrazi gotowość przyjęcia dziecka, należy przygotować dokumenty związane z przeniesieniem. Zwykle te dokumenty szkoły przesyłają między sobą, a cała procedura trwa około tygodnia.

PAMIĘTAJ! Masz obowiązek poinformowania placówki o tym, że planujesz zmienić szkołę. W przeciwnym razie w wyniku nieobecności dziecka, sprawa może zostać skierowana do sądu rodzinnego i zostać nałożona na ciebie kara grzywny.

Edukacja wczesnoszkolna

W polskim systemie edukacji oddzielono obowiązek szkolny i obowiązek nauki. **Obowiązek szkolny** to obowiązek uczęszczania do szkoły podstawowej. Dotyczy dzieci od 7 roku życia do ukończenia szkoły podstawowej. Może on być spełniany poza szkołą w ramach edukacji domowej.

Pierwsze trzy lata nauki to kształcenie w formie zintegrowanej. Nauczyciel, który jest jednocześnie wychowawcą danej klasy, prowadzi **edukację wczesnoszkolną (EW)**.

EW obejmuje takie przedmioty jak: język polski, matematyka, przyroda, język obcy, plastyka, muzyka, zajęcia komputerowe i obowiązkowo WF (wychowanie fizyczne). Może prowadzić je ta sama osoba. Wyjątek może stanowić religia czy język obcy. Lekcje religii i etyki są nieobowiązkowe, dzieci uczęszczają na te zajęcia, jeżeli rodzice wyrazili na to zgodę.

Podręczniki każde dziecko otrzymuje w szkole. Jednak w niektórych sytuacjach zdarza się, że trzeba je zakupić. Oprócz podręczników uczeń powinien mieć z sobą wyprawkę szkolną: zeszyty, piórniki, długopisy, ołówki, gumkę, kredki, linijkę, nożyczki, klej, temperówkę, strój sportowy na zajęcia z WF, obuwie na zmianę, materiały do zajęć plastycznych oraz bidon z wodą. Warto poprosić o listę potrzebnych rzeczy na zajęcia (wyprawkę).

Komunikacja pomiędzy szkołą a rodzicami odbywa się przez dziennik elektroniczny (Librus, Vulcan). Regularnie korzystanie z dziennika elektronicznego jest obowiązkowe.

Ocenianie

W klasach I-III ocena klasyfikacyjna śródroczna i końcoworoczna jest oceną opisową. Ocena z zachowania jest również opisowa. Nauczyciel ma możliwość korzystania z autorskich narzędzi pracy służących ocenianiu opisowemu zachowania i umiejętności edukacyjnych.

W toku edukacji wczesnoszkolnej dziecko musi opanować umiejętność czytania, pisania i podstawowego liczenia.

Dzieci poznają również podstawy przyrody, życia zgodnego ze środowiskiem, informacje o zdrowym trybie życia, a także o relacjach międzyludzkich. Główne cele edukacji wczesnoszkolnej to:

- pogłębienie wiedzy z zakresu prawidłowego czytania, pisania i liczenia,
- rozwijanie umiejętności samodzielnej pracy i współpracy z innymi,
- kontakt z przyrodą i naturą,
- pogłębienie wiedzy z zakresu dbania o środowisko,
- nauka nawiązywania kontaktów,
- pogłębienie zainteresowań i hobby,
- zwracanie uwagi na prawidłową mowę, biegłość w znajomości języka zarówno w pisaniu, jak i czytaniu i mówieniu,
- poszerzanie wiedzy za pomocą źródeł multimedialnych oraz książek,
- rozwijanie zainteresowań związanych ze sportem i zdrowiem,
- nauka samooceny i oceny koleżeńskiej,
- rozwijanie kreatywności i wyobraźni,
- nauka odpowiednich postaw społecznych.

Na świadectwie znajduje się ocena opisowa (zamiast ocen punktowych) dotycząca m.in. aktywności, zachowania i zaangażowania w życie szkoły i klasy.

W szkole funkcjonuje **świetlica dla klas 1-3**. Jest to miejsce edukacyjno-wychowawcze, w którym dzieci mogą przebywać przed albo po lekcjach. Aby korzystać ze świetlicy szkolnej należy złożyć odpowiedni wniosek wraz z listą osób upoważnionych do odbioru dziecka ze szkoły.

Do realizacji zajęć w świetlicy potrzebna będzie tzw. wyprawka świetlicowa: papier kolorowy, karton kolorowy, kredki, farby, plastelina, klej i inne materiały wskazane przez wychowawczynię świetlicy na początku roku szkolnego. W niektórych szkołach wszystkie materiały pokrywane są z budżetu szkoły, a w innych każde dziecko przynosi ze sobą niezbędne rzeczy. Podczas zapisywania dziecka do świetlicy warto upewnić się jak jest to rozwiązane w danej szkole.

Źródła:
<https://publikacje.edu.pl/edukacja-wczesnoszkolna-w-polsce>
<https://spkicin.edupage.org/text/?eqa=dGV4dD1zdWJqZWNOcy8yMQ%3D%3D>
<https://policealna.gowork.pl/blog/jak-wyglada-sytem-szkolnictwa-w-polsce-etapy-charakterystyka/>

Komunikacja ze szkołą

Librus i Vulcan to najpopularniejsze elektroniczne dzienniki w Polsce, które umożliwiają rodzicom szybką komunikację ze szkołą (przede wszystkim wychowawcą klasy) oraz łatwy wgląd w bieżące postępy w nauce dziecka. E-dziennik służy do kontaktowania się z nauczycielami, psychologiem lub pedagogiem szkolnym oraz uzyskiwaniu informacji na temat ocen, zachowania i frekwencji dziecka. Dostęp do dziennika elektronicznego otrzymują zarówno uczniowie, jak i rodzice, natomiast logują się z osobnych kont.

W dziennikach elektronicznych można znaleźć różne funkcje i dane, takie jak:

- oceny, uwagi, frekwencja uczniów,
- plan lekcji – aktualny harmonogram zajęć dla uczniów i nauczycieli,
- wiadomości – komunikacja między nauczycielami, uczniami i rodzicami,
- zadania domowe – informacje o zadaniach, terminach ich wykonania,
- kalendarz szkolny – terminy sprawdzianów, wycieczek, wydarzeń szkolnych,
- materiały dydaktyczne – zasoby edukacyjne udostępniane przez nauczycieli,
- ogłoszenia – ważne informacje i komunikaty od szkoły.

Za pomocą dziennika elektronicznego można wysłać do **wychowawcy**ni takie komunikaty, jak:

Usprawiedliwienie nieobecności – komunikat (prośba o usprawiedliwienie), wysłany do wychowawcy przez rodzica lub opiekuna prawnego, z zaznaczeniem powodu i terminu nieobecności dziecka.

Zwolnienie z lekcji – komunikat, wysłany do wychowawcy w sytuacji, gdy dziecko ma wyjść ze szkoły, zanim skończą się lekcje, np. ma umówioną wizytę do lekarza, źle się czuje. Dzięki tym funkcjom, dzienniki ułatwiają zarządzanie procesem edukacyjnym oraz komunikację w społeczności szkolnej.

Niekorzystanie z dziennika elektronicznego może mieć negatywne konsekwencje, takie jak:

- brak wiedzy o nadchodzących wydarzeniach, dniach wolnych, wycieczkach, opłatach,
- nieprzygotowanie do lekcji albo sprawdzianów, co skutkuje pogorszeniem ocen i spadkiem motywacji do nauki,
- brakiem możliwości angażowania się przez dziecko w aktywności szkolne, takie jak konkursy, warsztaty, koncerty, co może stanowić przeszkodę dla realizacji prawidłowego rozwoju dziecka i jego talentów.

Pamiętaj, że dziennik elektroniczny jest głównym narzędziem komunikacyjnym rodzica i ucznia ze szkołą. Codziennie sprawdzaj dziennik elektroniczny, aby nie przegapić ważnych informacji!

Korzystanie z dziennika elektronicznego jest obowiązkowe!

Instrukcje korzystania z dzienników elektronicznych:

Linki, za pomocą których możesz się zalogować do:

- Librusa <https://portal.librus.pl/szkola>
- Vulcana <https://www.vulcan.edu.pl/konto>

Dowiedz się **jak korzystać z LIBRUSA**

na YouTube, na kanale @PolskieForumMigracyjne (wersje dostępne w językach: polskim, ukraińskim, iałoruskim, rosyjskim, angielskim, wietnamskim)



Jak korzystać z VULCANA?

POLSKA WERSJA JĘZYKOWA:

https://str-arch.vulcan.edu.pl/vulcang_files/user/AABW/AABW-PDF/uonetplus/uonetplus_Logowanie-ucz-rodz.pdf?_



UKRAIŃSKA WERSJA JĘZYKOWA:

https://str-arch.vulcan.edu.pl/vulcang_files/user/AABW/AABW-PDF/uonetplus/uonetplus_Logowanie-ucz-rodz_UA.pdf?_gl=1*ihtti3*_ga*MTQ2OTI1NDcwNy4xNjc2MDIyNTE3*_ga

Edukacja w klasach 4–8

Czwarta klasa to nowy etap nauczania, w którym pierwszy raz pojawiają się zajęcia ze ściśle określonych przedmiotów, w tym drugiego języka obcego. Zajęcia prowadzą nauczyciele poszczególnych przedmiotów.

Przedmioty w klasach 4–8

Lekcji z języka polskiego, dwóch języków obcych, historii, wiedzy o społeczeństwie, plastyki, muzyki, przyrody, geografii, biologii, fizyki, chemii, matematyki, informatyki, techniki, edukacji dla bezpieczeństwa oraz wychowania fizycznego (WF).

Szkoły organizują również lekcje religii i etyki. Przedmioty te nie są obowiązkowe. Uczniowie uczęszczają na nie za zgodą rodziców.

Od 1 września 2024 r. obowiązują nowe przepisy, na podstawie których od roku szkolnego 2024/2025 religia nie będzie już wliczana do średniej z ocen. W szkołach publicznych przedmiot „religia” dotyczy religii rzymsko-katolickiej.

Podręczniki są wypożyczane przez szkołę na rok szkolny. Zeszyty ćwiczeń w większości przypadków również są udostępniane przez bibliotekę szkolną. Zdarza się, że jeśli dziecko dołączy do klasy w środku roku szkolnego, to wówczas taki zeszyt trzeba będzie dokupić we własnym zakresie.

Uczniowie mają możliwość wypożyczyć książki będące lekturami szkolnymi z biblioteki szkolnej. Mają również dostęp do dodatkowych materiałów edukacyjnych z różnych przedmiotów.

Od czwartej klasy uczniowie odbywają dodatkowo zajęcia z wychowawcą (godzina wychowawcza) w wymiarze 1 godziny lekcyjnej tygodniowo. Na godzinie wychowawczej poruszają kwestie dotyczące relacji rówieśniczych, funkcjonowania w klasie oraz poza szkołą. Na zajęciach mogą być poruszane następujące tematy: dorastanie, kształcenie, relacje w rodzinie i wśród rówieśników, rozwój emocjonalny itd.

W klasach 4–8 obowiązuje sześciostopniowa skala oceniania:

- 6 – celująca
- 5 – bardzo dobra
- 4 – dobra
- 3 – dostateczna
- 2 – dopuszczająca
- 1 – niedostateczna

Nauczyciele i nauczycielki na bieżąco oceniają postępy dziecka w nauce.

Pod koniec każdego semestru i roku szkolnego nauczyciele wystawią oceny końcowe z każdego przedmiotu w dzienniku elektronicznym (Librus/Vulcan), które następnie znajdą odzwierciedlenie na świadectwie szkolnym dziecka.

Wyprawka

Zawartość piórnika dziecka należy na tym etapie uzupełnić o: kątomierz, cyrkiel, ekierkę, linijkę, kalkulator, ołówki, zakreślacze do notatek, a także długopis. Na zajęcia wychowania fizycznego (WF) uczniowie przebijają się w strój sportowy.

Frekwencja i bezpieczeństwo

Szkoła monitoruje frekwencję dziecka. Jeśli uczeń nie chodzi do szkoły lub opuszcza zajęcia bez ważnego powodu, rodzicom grożą konsekwencje ze strony szkoły i służb pomocy społecznej.

Ubezpieczenie od Następstw Nieszczęśliwych Wypadków (NNW) przykładowo obejmuje: trwały uszczerbek na zdrowiu po wypadku, pogryzienie przez zwierzęta i owady, nabycie lub naprawę przedmiotów ortopedycznych i środków pomocowych, koszty leczenia po wypadku i dzienne świadczenie szpitalne. Można wykupić komercyjną polisę ubezpieczeniową dla dziecka w jednym z towarzystw ubezpieczeniowych działających na polskim rynku.

Promocja i kwalifikowanie do następnej klasy

Jeśli dziecko otrzyma z przedmiotu „1”, może w ciągu dwóch tygodni poprawić stopień na lepszą ocenę.

Do połowy grudnia nauczycielki szkół podstawowych (od klasy 4) i liceów wystawiają proponowane oceny na podstawie aktualnych ocen za pierwszy semestr z każdego przedmiotu.

Dokładny termin może zależeć od wewnętrznych przepisów szkoły. Sugerowane oceny dostępne są w dzienniku elektronicznym, a wychowawca często rozdaje rodzicom wydruki na zebraniach.

Szacunki te nie są ostateczne. Proponowane oceny mają na celu umożliwienie uczniom „podniesienia” poziomu wiedzy do pożądanego poziomu i poprawienia oceny semestralnej. Rodzice mają obowiązek monitorować oceny dziecka w Librusie/Vulcanie.

Ocena niedostateczna w pierwszym semestrze nie wstrzymuje ucznia/uczennicy od dalszej nauki w semestrze drugim. Tłumaczy się to tym, że ocena trwa do końca zajęć w danym roku szkolnym i dopiero klasyfikacja roczna decyduje o przejściu (lub nie) do następnej klasy.

Jeżeli dziecko uzyska status „niezakwalifikowany”, to wyjątkowo za zgodą rady pedagogicznej może przepracować materiał z całego semestru samodzielnie. Takie poprawki zaplanowano zazwyczaj na ostatnie dni sierpnia.

Należy pamiętać, że uczniowie, którzy mają dwie i więcej „1” nie otrzymują promocji do następnej klasy. Po uzyskaniu więcej niż dwóch negatywnych ocen rocznych dziecko powtarza rok szkolny w tej samej klasie.

Uczeń może uzyskać status „niezakwalifikowany”, jeżeli opuści więcej niż 50% godzin nauki z przedmiotu oraz z zachowania.

Zachowanie ucznia może być: złe, nieodpowiednie, poprawne, dobre, bardzo dobre, wzorowe.

Ważne informacje dla rodziców ósmoklasistów:

Egzamin ósmoklasisty odbywa się corocznie w maju i dotyczy trzech przedmiotów: języka polskiego, języka obcego oraz matematyki. Zdanie tego egzaminu jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej i przejścia do kolejnego etapu edukacji, czyli nauki w szkole ponadpodstawowej.

Dodatkowe punkty

Uczeń może je zdobyć za pozytywne działania dla klasy, szkoły (udział w konkursach, praca na rzecz klasy, szkoły). Ujemne punkty (-) przyznane za niepożądane zachowanie pomniejszają pulę (np. przeszkadzanie na lekcji, ściąganie, wulgarnie słownictwo).

Punkty ze świadectwa

Za ocenę celującą dostaje się 18 punktów, za bardzo dobrą 17, za dobrą 8, za dopuszczającą 2 punkty. Za świadectwo z wyróżnieniem można dostać aż 7 dodatkowych punktów. Dodatkowe 3 punkty otrzymują osoby angażujące się w działania wolontariatu szkolnego.

Informacja o dodatkowych punktach jest wyszczególniona na świadectwie ukończenia 8-klasy i liczba zgromadzonych punktów liczy się przy rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej.

Doradztwo Zawodowe

Jednym z zadań szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do wyboru kierunku dalszego kształcenia i zawodu. Szkoła prowadzi lekcje z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klas 7 i 8. Więcej na ten temat przeczytasz w rozdziale „Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych”.

Świadectwo ukończenia szkoły podstawowej – dokument potwierdzający ukończenie szkoły średniej, uczniowie otrzymują na podstawie wyników egzaminów.

Poza planem lekcji w szkole odbywają się:

Język polski jako obcy – dodatkowe lekcje języka polskiego dla uczniów cudzoziemskich. Przysługuje dzieciom od 2 do 6 godzin w tygodniu, w zależności od aktualnych przepisów i możliwości konkretnej szkoły.

Pomoc asystentki międzykulturowej – zajęcia z asystentką międzykulturową (odrabianie prac domowych, tłumaczenie tematów niezrozumiałych dla dziecka, tłumaczenie poleceń podczas zajęć lekcyjnych, wsparcie psychologiczne, tłumaczenie zasad szkoły i różnic kulturowych, mediacja podczas konfliktów).

Zajęcia wyrównawcze – zajęcia, podczas których dzieci mają możliwość powtórzenia materiału, który był dotychczas przerabiany.

Godziny konsultacyjne – każdy nauczyciel powinien mieć jedną dodatkową godzinę tygodniowo dostępności dla uczniów. Ten czas można wykorzystać na opanowanie zaległego materiału lub na napisanie prac pisemnych lub poprawę ocen.

Zajęcia pozalekcyjne – firmy prywatne prowadzą zajęcia na terenie szkół państwowych (np. zajęcia sportowe, taneczne, gry na instrumentach, programowanie, etc).

Wywiadówka, zebranie z rodzicami – spotkanie na terenie szkoły organizowane przez wychowawcę klasy, podczas którego informuje on o postępach w nauce, zachowaniu dzieci oraz ważnych wydarzeniach i sprawach dotyczących życia szkolnego.

Dni otwarte – to dni, wyznaczone na indywidualne rozmowy z rodzicami lub opiekunami uczniów. Zazwyczaj przed wydarzeniem nauczyciele i nauczycielki udostępniają specjalną listę, z której można wybrać konkretny termin i godzinę spotkania.

UWAGA: W roku szkolnym 2024/2025 dzieci uczące się w klasie programowo najwyższej w szkole funkcjonującej w ukraińskim systemie oświaty nie będą objęte obowiązkiem uczęszczania do polskich szkół. Mogą dokończyć edukację w formie online.

Uczniowie w polskiej klasie 8. nie będą musieli zdawać egzaminu z języka polskiego na egzaminie ósmoklasisty.

Źródło:

<https://www.gov.pl/web/edukacja/uczniowie-z-ukrainy-w-polskich-szkolach-wazne-informacje-dla-rodzicow>



Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych

Po zakończeniu szkoły podstawowej zaczyna się kolejny etap edukacyjny, czyli **nauka w szkole ponadpodstawowej (średniej)**. Proces rekrutacji zaczyna się w okresie kwiecień-maj i trwa aż do lipca. Przed rozpoczęciem rekrutacji do konkretnej placówki warto zapoznać się z ofertą szkół średnich w swojej miejscowości.

Edukację średnią można zdobyć w:

Liceum ogólnokształcącym (4 lata)	Technikum (5 lat)	Szkole Branżowej I stopnia (3 lata)
z możliwością zdobycia:		
świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego	dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów zawodowych – świadectwo dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego	dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikację wyodrębnioną w danym zawodzie

Każde województwo posiada swój zintegrowany **elektroniczny system rekrutacji** do szkół ponadpodstawowych. Warto zwrócić uwagę na to, że istnieją szkoły, które preferują **swoje własne systemy rekrutacji** lub wymagają dodatkowych dokumentów.

Podstawowe dokumenty wymagane podczas rekrutacji do szkół średnich:

- wniosek o przyjęcie do szkoły średniej,
- świadectwo ukończenia klasy 8 szkoły podstawowej lub inny dokument, który potwierdza ukończenie podstawowego etapu edukacji za granicą,
- świadectwo o wynikach egzaminu ósmoklasisty (jeśli dziecko uczyło się do polskiej podstawówki).

Jakie **inne dokumenty** mogą być wymagane?

- dyplomy laureata konkursów i olimpiad,
- zaświadczenie medyczne oraz trenerskie (dla kandydatów do klas sportowych),
- zaświadczenie lekarza medycyny pracy (do wykonywania profesji np. w technikum lub szkole branżowej),
- zaświadczenie o wyniku testu na predyspozycje językowe (dla kandydatów do szkół lub oddziałów dwujęzycznych),
- orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (PPP) na potrzeby kontynuacji nauki w klasach integracyjnych i realizacji innych zaleceń wymienionych w tym dokumencie,
- zaświadczenia, które pozwalają na korzystanie z ulg (wielodzietność, niepełnosprawność członka rodziny, wychowanie przez jednego rodzica, itp.)

*W szkole podstawowej pracuje osoba odpowiedzialna za udostępnianie ósmoklasistom informacji dotyczących harmonogramu rekrutacji. Jest to zazwyczaj nauczyciel doradztwa zawodowego lub wychowawca klasy. O szczegóły zapytaj w swojej szkole.

WAŻNE: Wszystkie osiągnięcia ucznia podczas rekrutacji są przeliczane na punkty. Liczą się oceny na świadectwie, wyniki egzaminów ósmoklasisty, udział w konkursach, olimpiadach oraz wolontariatach. Im więcej punktów zdobywa dziecko, tym większa szansa dostania się do wybranej placówki.

Możesz sprawdzić liczbę punktów, które twoje dziecko może uzyskać przy rekrutacji do szkoły średniej: <https://takzdam.pl/kalkulator-punktow/>



Uczniowie **cudzoziemscy**, którzy kończą klasę 8 szkoły podstawowej w Polsce i przystępują do egzaminu ośmioklasisty, biorą udział w rekrutacji do szkół średnich **na tych samych warunkach**, co obywatele polscy.

Jeśli dziecko **ukończyło szkołę podstawową w kraju pochodzenia**, należy indywidualnie kontaktować się z placówkami oświatowymi i omawiać warunki przyjęcia.

Oddziały przygotowawcze (OPC)

Oddziały przygotowawcze są stworzone dla uczniów, których poziom języka polskiego nie pozwala na naukę w klasach regularnych. Liczba uczniów w takich klasach to maksymalnie 25, a nauczanie trwa nie dłużej niż rok. Jeśli uczeń w trakcie nauczania w oddziale przygotowawczym opanuje niezbędne kompetencje językowe, zostaje przenoszony do klasy regularnej.

Czy nauczanie w OPC jest obowiązkowe?

Nauczanie w oddziałach przygotowawczych nie jest obowiązkowe. Jest to jedno z rozwiązań dla dzieci, które ukończyły szkołę podstawową w innym kraju, ale nie opanowały jeszcze języka polskiego w stopniu wystarczającym do kontynuacji nauki w polskiej szkole średniej. Po zakończeniu takiego oddziału można kontynuować edukację regularnej klasie.

Język polski jako obcy

Zarówno w szkole podstawowej, jak i w szkole średniej uczniom i uczennicom przybywającym z zagranicy przysługują dodatkowe nieodpłatne zajęcia z języka polskiego. Warto dowiedzieć się w swojej szkole na jakich zasadach i kiedy odbywają się dodatkowe lekcje języka polskiego.

Źródło:

https://rejestracja.odnpoznan.pl/pliki/mat/pakiet_informacyjny_dla_uczniow_i_rodzicow_osmoklasistow.pdf



Przydatne linki:

Informator:

Wybierz szkołę dla siebie (Miasto stołeczne Warszawa):
https://edukacja.um.warszawa.pl/documents/66399/98228592/Informator_02_24-25+_04.pdf/f8ad9352-e830-ba74-5914-ee5ac7a88103



Egzaminy

Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty to obowiązkowy egzamin, który uczniowie klas ósmych piszą na koniec roku szkolnego. Ma na celu ocenić wiedzę w zakresie podstawowych kompetencji, które dzieci zdobyły podczas nauki w szkole podstawowej. Jest taki sam dla uczniów i uczennic w całej Polsce – obowiązkowy i wymagany do ukończenia szkoły podstawowej.

Jeśli uczeń do niego nie przystąpi, nie otrzyma świadectwa ukończenia szkoły. Nie ma możliwości niezdania egzaminu ósmoklasisty, bowiem nie istnieje ogólnie ustalony próg punktowy. Od wyników testów zależy jednak czy dziecko dostanie się do wybranej szkoły ponadpodstawowej.

Wyniki są kluczowe przy rekrutacji do szkół średnich i zastępują egzaminy wstępne.

Zasady

Cały egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej. Dziecko na egzaminie z każdego przedmiotu otrzymuje arkusz egzaminacyjny. Znajdują się tam zadania zamknięte i zadania otwarte. Podczas egzaminu każda zdająca osoba siedzi przy osobnym stoliku. Na stoliku mogą znajdować się wyłącznie arkusze egzaminacyjne i przybory do pisania: długopis z czarnym tuszem. W przypadku egzaminu z matematyki również linijka. W przypadku uczniów chorych lub z niepełnosprawnościami – leki i inne pomoce.

Przedmioty

Ósmoklasista zdaje na egzaminie 3 przedmioty obowiązkowe:

język polski – 1. dzień, 120 minut

matematyka – 2. dzień, 100 minut

język obcy nowożytny (do wyboru: angielski, niemiecki, hiszpański, francuski, rosyjski, włoski) – 3. dzień, 90 minut.

Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych (jeśli w szkole nie ma zajęć np. z języka włoskiego, to nie można wybrać go na egzaminie).

Język polski – sprawdza znajomość języka, umiejętność czytania ze zrozumieniem, pisania, a także znajomość literatury i gramatyki.

Matematyka – ocenia umiejętności w zakresie arytmetyki, geometrii, algebry i innych dziedzin matematyki.

Język obcy nowożytny – najczęściej jest to język angielski, ale można wybrać inny język, który był uczony w danej szkole.

Egzaminy próbne

Każda osoba, która przystępuje do egzaminu ósmoklasisty, będzie miała możliwość sprawdzenia swoich umiejętności na egzaminach próbnych w ciągu roku szkolnego. Egzaminy próbne są dobrowolne.

Wyniki

Każda osoba otrzymuje zaświadczenie o wynikach egzaminu ósmoklasisty – wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla egzaminu z każdego przedmiotu. Wynik procentowy to odsetek punktów, które dziecko zdobyło za zadania z danego przedmiotu.

Wynik centylowy to odsetek liczby ósmoklasistów z całego kraju, którzy uzyskali z egzaminu z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający. Wyniki egzaminacyjne są ostateczne i nie mogą być podważone na drodze sądowej.

Dostosowanie

W przypadku uczniów i uczennic, którym przysługuje dostosowanie warunków (np. uczniowie z niepełnosprawnościami, obcokrajowcy) przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, czas pracy z poszczególnymi arkuszami może zostać przedłużony o:

- 60 minut – w przypadku języka polskiego,
- 50 minut – w przypadku matematyki,
- 45 minut – w przypadku języka obcego nowożytnego.

Ułatwienia dla dzieci migranckich

Uczniowie niebędący obywatelami Polski oraz obywatele polscy przybywający z zagranicy mają prawo do specjalnych warunków podczas egzaminów państwowych w szkole podstawowej.

Ułatwienia polegają na:

- wydłużeniu czasu trwania egzaminów
- korzystaniu ze słowników

Jeżeli rodzice chcą, żeby dziecko skorzystało z dostosowań muszą złożyć podanie do dyrekcji w szkole w wyznaczonym w danym roku szkolnym terminie.

Dodatkowy termin egzaminu

Egzamin jest przeprowadzany w dwóch terminach: głównym i dodatkowym.

Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

Formy przygotowania do egzaminu są różnorodne:

nauka w szkole, korepetycje, kursy przygotowawcze oraz samodzielna praca z materiałami edukacyjnymi.

Wyjątek

Zgodnie z decyzją Ministerstwa Edukacji Narodowej, dzieci z Ukrainy w polskiej klasie 8, nie będą musiały zdawać egzaminu z języka polskiego na egzaminie ósmoklasisty w tym roku szkolnym. Więcej na ten temat można przeczytać pod tym linkiem:

<https://www.gov.pl/web/edukacja/uczniowie-z-ukrainy-w-polskich-szkolach-wazne-informacje-dla-rodzicow>



Źródła

<https://www.gov.pl/web/edukacja/egzamin-osmoklasisty2>

<https://www.wprost.pl/kraj/11230528/egzamin-osmoklasisty-2023-wszystko-comusisz-wiedziec.html>

<https://www.gov.pl/web/edukacja/egzamin-osmoklasisty-2024>

<https://eurydice.org.pl/system-edukacji-w-polsce/krotka-informacja-o-polskim-systemie>

<https://www.gov.pl/web/edukacja/uczniowie-z-ukrainy-w-polskich-szkolach-wazne-informacje-dla-rodzicow>

Egzamin maturalny

Do egzaminu maturalnego mogą podejść uczniowie i uczennice liceum ogólnokształcącego, technikum lub szkoły branżowej II stopnia. Matura składa się z części ustnej i pisemnej. Jest to egzamin kończący naukę w szkole średniej, obowiązkowy dla osób, które chcą kontynuować naukę na uczelni wyższej.

Przygotowanie

Przygotowanie do matury obejmuje cały okres nauki w szkole średniej, a szczególnie intensywne są ostatnie dwa lata nauki, kiedy to uczniowie często biorą udział w dodatkowych zajęciach przygotowawczych oraz piszą próbne egzaminy.

Obowiązkowe egzaminy maturalne w części ustnej:

- egzamin z języka polskiego
- egzamin z języka obcego nowożytnego

Obowiązkowe egzaminy maturalne w części pisemnej:

- egzamin z języka polskiego (na poziomie podstawowym),
- egzamin z matematyki (na poziomie podstawowym),
- egzamin z języka obcego nowożytnego (na poziomie podstawowym),
- egzamin z wybranego przedmiotu dodatkowego (na poziomie rozszerzonym).

Źródło: <https://wcrs.wroclaw.pl/aktualnosci/szkolny-pakiet-startowy/>

Wyniki i znaczenie

Wyniki matury są kluczowe dla przyszłości edukacyjnej dziecka, ponieważ są podstawą rekrutacji na studia wyższe. Wyniki matury są wyrażane w procentach, a niektóre uczelnie mogą wymagać określonego progu procentowego z konkretnego przedmiotu.

Egzamin maturalny można napisać także z wybranych przez dzieci przedmiotów dodatkowych. Wyniki z poszczególnych egzaminów maturalnych brane są pod uwagę w rekrutacji na studia.

Zaliczona matura:

Każdy z przedmiotów musi być zdany na poziomie co najmniej 30%.

Jeśli matura jest niezaliczona:

W sytuacji, gdy matura nie była zaliczona z jednego przedmiotu, można napisać egzamin poprawkowy w tym samym roku. Jeżeli dziecko nie zdało matury z więcej niż jednego przedmiotu, należy zarejestrować się na egzamin maturalny organizowany w kolejnym roku.

Maturę mogą również zdawać osoby, które ukończyły szkołę średnią w latach ubiegłych i chcą poprawić swoje wyniki. Także osoby, które uzyskały świadectwo ukończenia szkoły średniej za granicą mogą przystąpić do polskiego egzaminu maturalnego.





Wsparcie systemowe

Wsparcie asystentki międzykulturowej

Jeżeli twoje dziecko, rozpoczynając naukę w polskiej szkole, niewystarczająco komunikuje się w języku polskim, to ma prawo do pomocy ze strony:

- pomocy nauczyciela dziecka cudzoziemskiego
- asystentki międzykulturowej

Kim jest pomoc nauczyciela?

Jest to osoba znająca język ojczysty, w którym rozmawia twoje dziecko i wspiera je podczas lekcji. Tego typu wsparcie może być udzielane przez okres maksymalnie 12 miesięcy. O przydzielenie pomocy nauczyciela zwróć się na piśmie do dyrektora lub dyrektorki szkoły. Wzór podania znajdziesz w załącznikach.

Kim jest asystentka międzykulturowa?

Asystentka międzykulturowa to osoba, która pomaga uczniom i uczennicom, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki. Asystentka międzykulturowa wspiera w kontaktach ze środowiskiem szkolnym, a także współpracuje z rodzicami. Asystentka międzykulturowa ma w swoich kompetencjach bezpośrednią pracę z dzieckiem i nauczycielem prowadzącym zajęcia (asystuje podczas lekcji np. tłumacząc polecenia nauczyciela), jak również wspiera dziecko podczas zajęć pozalekcyjnych (m.in. powtarzając materiał, przygotowując się do sprawdzianów etc.).

Asystentka międzykulturowa jest również pośredniczką w kontaktach rodzica cudzoziemskiego z kadrą pedagogiczną szkoły: towarzyszy w spotkaniach wychowawcy, pedagoga lub psychologa szkolnego z rodzicami (również podczas zebrań z rodzicami), wprowadza nowych rodziców w system funkcjonowania polskiej szkoły, objaśnia normy kulturowe itp..

Przepisy, które regulują zakres wsparcia udzielanego przez asystentkę – ust. 8a Ustawy Prawo Oświatowe.

Więcej o roli asystentów międzykulturowych możesz przeczytać w naszej publikacji:
„Dlaczego szkoły potrzebują asystentek międzykulturowych?”



Przykładowy wniosek o przydzielenie dziecku asystenta międzykulturowego:

.....

.....
miejsowość, data

Pan / Pani Dyrektor Szkoły
.....

Adres szkoły:

.....

.....

Podanie

Zwracam się z prośbą o przydzielenie mojemu dziecku
..... (imię i nazwisko), (klasa)
asystenta międzykulturowego/pomocy nauczyciela dziecka
cudzoziemca*).

Prośbę swą motywuję tym, iż (imię dziecka)
jego/jej kompetencje językowe są na niewystarczającym
poziomie, aby efektywnie korzystać z edukacji szkolnej.
Jestem przekonany/-a, że wsparcie asystenta
międzykulturowego/pomocy nauczyciela*) przyczyni się do
łatwiejszej adaptacji mojego dziecka w szkole i pomoże mu
w nauce.

Z poważaniem,

.....

(podpis)

*) niepotrzebne skreślić

Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne w szkole

W każdej szkole funkcjonuje **zespół psychologiczno-pedagogiczny**, który tworzą specjaliści i specjalistki:

Pedagog, pedagożka jest osobą, do której warto się zgłosić w pierwszej kolejności. Zaproponuje indywidualny plan wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, który pomoże rozwiązać problem dziecka, wesprze również w przypadku konfliktów między rówieśnikami, czy w kontaktach z nauczycielkami.

Psycholog szkolny jest specjalistą, do którego warto się udać na konsultacje, jeśli u dziecka występują trudności w komunikacji w rodzinie lub z rówieśnikami, dominuje obniżony nastrój albo dziecko doświadcza przemocy. Psycholog szkolny może również interweniować w sytuacjach nagłych, np. podczas konfliktów czy trudności dotyczących zachowania dziecka.

Pedagog specjalny wspiera uczniów i uczennice o specjalnych potrzebach edukacyjnych, pomaga nauczycielom w pracy w dziećmi, które mają różnego rodzaju trudności.

Terapeutka pedagogiczna jest osobą, która realizuje zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zalecane w wyniku diagnozy psychologiczno-pedagogicznej.

Logopedka to specjalistka, która wspiera dzieci z zaburzeniami mowy oraz przeprowadza badania przesiewowe w klasach 1–3.

Zgoda na udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły wchodzi w standardowy pakiet dokumentów, które rodzice podpisują na początku roku szkolnego lub jednorazowo przy rekrutacji do szkoły.

Jeśli twoje dziecko było objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną w kraju pochodzenia lub obserwujesz u niego różnego rodzaju **trudności**, na przykład:

- problemy z adaptacją w nowym środowisku albo adaptacja trwa zbyt długo,
- dziecko ma problemy w nauce, brak osiągnięć i sukcesów, brak motywacji,
- trudności z rozpoznawaniem liter, pisaniem, czytaniem, mówieniem,
- trudności w kontaktach z rówieśnikami, jest wycofane i nieśmiałe,
- trudności z kontrolowaniem emocji, agresji, nie radzi sobie ze stresem, co wpływa na zachowanie w szkole,
- problemy ze snem, rytmem dnia, odżywianiem,

wówczas **warto poprosić o pomoc** pedagoga i/lub psychologa szkolnego.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

W niektórych przypadkach po konsultacji ze szkolnym zespołem psychologiczno-pedagogicznym dziecko zostaje skierowane na dalszą diagnozę do rejonowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Jest to miejsce, w którym można zdiagnozować przyczyny trudności szkolnych i uzyskać odpowiedni dokument: **opinię** lub **orzeczenie** o potrzebie kształcenia specjalnego.

Opinię uzyskuje się w przypadku:

- specyficznych trudności w uczeniu się: dysleksji, dysgrafii, dyskalkulii, dysortografii,
- objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
- zindywidualizowanej ścieżki kształcenia,
- odroczenia spełniania obowiązku szkolnego,
- dostosowania wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka.

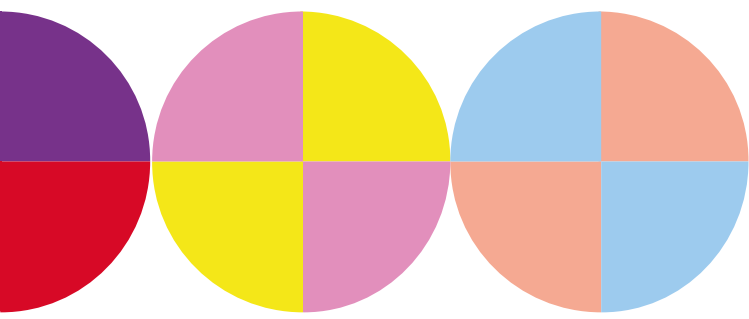
Orzeczenie uzyskuje się w przypadku dzieci:

- niesłyszących,
- słabosłyszących,
- niewidomych,
- słabowidzących,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym,
- w spektrum autyzmu (w tym z zespołem Aspergera – choć obecnie odchodzi się już od tej nazwy na rzecz ogólnej kategorii: spektrum autyzmu),
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- niedostosowanych społecznie lub zagrożonych takim niedostosowaniem.

Źródło: *<https://fiklon.pl/>

orzeczenia-a-opinie-psychologiczne-czym-sie-roznia/

Po otrzymaniu takiego dokumentu, rodzic dziecka otrzymuje listę zaleceń, które można nieodpłatnie realizować w szkole, poradni oraz w domu lub odpłatnie w placówkach prywatnych. Działania wymienione w zaleceniach mają na celu usprawnienie samopoczucia i funkcjonowania dziecka w szkole, rodzinie i w kontaktach z grupą rówieśniczą.



Trudności dziecka nie są łatwym tematem. Również rodzice często potrzebują wsparcia w procesie diagnozy, żeby zaakceptować sytuację i być w stanie pomóc dziecku. Zwykle poradnie dysponują ofertą dla rodziców, np. organizując warsztaty i szkolenia na temat wychowania dzieci oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach, a także wsparcie psychologiczne.

WAŻNE: Warto pamiętać, że zarówno opinia, jak i orzeczenie są wydawane wyłącznie rodzicom i to właśnie rodzic decyduje jak dalej zarządzić tym dokumentem – czy przekazać go szkolnemu zespołowi psychologiczno-pedagogicznemu. Również w tych dokumentach może być zalecenie realizowania programu szkolnego w trybie indywidualnym, w szkole z oddziałami integracyjnymi, szkole specjalnej czy w szkole podstawowej ogólnodostępnej. Ostateczną decyzję co do trybu nauczania dziecka podejmują rodzice.

Wizyta u lekarza psychiatry

W niektórych przypadkach, dla potwierdzenia diagnozy albo przy ubieganiu się o zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia, wymagane jest zaświadczenie od lekarza psychiatry.

Potrzeba wizyty u takiego lekarza specjalisty często budzi niepokój wśród rodziców i lęk przed stygmatyzacją ich dzieci. Wiąże się to z obawami o przyszłość dziecka (czy dziecko nie będzie wyśmiewane, czy taka wizyta nie wpłynie niekorzystnie na dalszą edukację i ścieżkę zawodową, czy dziecko będzie miało jakieś ograniczenia).

Na tego typu obawy również mogą wpłynąć negatywne doświadczenia w kraju pochodzenia, gdzie na przykład prowadzi się ewidencję wizyt u lekarza psychiatry lub istnieje tak zwana „czarna lista” osób korzystających z pomocy psychiatrycznej. Natomiast w polskim prawie każda dokumentacja medyczna jest chroniona prawem w zakresie przetwarzania danych osobowych i danych wrażliwych (RODO) i nie może być udostępniona osobom trzecim bez specjalnej zgody. Lekarza psychiatrę również obowiązuje tajemnica lekarska, więc **informacja o stanie zdrowia dziecka nie wychodzi poza placówkę medyczną**. Szkoły również mają obowiązek specjalnej ochrony wrażliwych danych uczniów i uczennic.



Dbajmy razem o różnorodną wspólnotę!

wesprzyj nasze działania:
forummigracyjne.org/wplac/



przeznacz nam 1,5% podatku
KRS: 0000272075

FUNDACJA Polskie Forum Migracyjne

Fundacja Polskie Forum Migracyjne działa na rzecz migrantów i migrantek w Polsce od 2007 roku. Wspieramy integrację osób z doświadczeniem migracji w Polsce i budujemy kompetencje polskich urzędów i instytucji do pracy w zróżnicowanym kulturowo środowisku. Współtworzymy Konsorcjum Migracyjne, które skupia dziewięć organizacji wyspecjalizowanych w pracy na rzecz migrantów, a gromadzi wokół siebie 51 organizacji migracyjnych z całej Polski. Jako PFM pracowaliśmy pod rządami trzech prezydentów, pięciu premierów, pięciu składów parlamentów. Rozumiemy polskie realia, historię i specyfikę. Bardzo dobrze rozumiemy też zjawisko migracji, na własnej skórze doświadczamy różnorodności i zmiany – obecnie około połowę zespołu Fundacji stanowią osoby z doświadczeniem migracji.

www.forummigracyjne.org

+48 692 913 993

info@forummigracyjne.org

Wspieramy wszystkich, bez względu na kraj pochodzenia, płeć, pochodzenie etniczne, narodowość, wyznanie, światopogląd, niepełnosprawność, czy wiek.

Fundacja Polskie Forum Migracyjne zajmuje się:

- edukacją (szkoleniami dla osób pracujących z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym, psychoedukacją i edukacją wielokulturową dla dzieci),
- wsparciem psychologicznym dzieci i dorosłych z doświadczeniem migracyjnym,
- wsparciem informacyjnym (prawnym, doradczym, prowadzi infolinię dla migrantów i migrantek),
- wsparciem kobiet, zwłaszcza w okresie okołoporodowym,
- wsparciem bezpośrednim (caseworking),
- lokalnymi działaniami integracyjnymi,
- rzecznictwem.



FUNDACJA

Polskie Forum Migracyjne



projekt współfinansuje
miasto stołeczne
Warszawa

Broszurka powstała w ramach projektu
współfinansowanego ze środków Biura
Edukacji Urzędu m. st. Warszawy

