

## Okiem Ewangelii

### Konspekt lekcji religii dla klas VI - VIII Szkoły Podstawowej

#### Treści podstawy programowej:

Misja chrześcijanina w Kościele i świecie

**Cele katechetyczne:** Kształtowanie szacunku dla drugiego człowieka

**Cel ogólny:** Uwrażliwienie dziecka na sytuację uchodźców

#### Cele szczegółowe:

Rozbudzenie empatii do osób, które znalazły się w innym kraju  
Przedstawienie uchodźców, jako osób potrzebujących wsparcia

#### Metody:

Rozmowa, praca w grupach przy wykorzystaniu karty pracy

#### Przebieg zajęć

Przebieg zajęć	Treści i zadania metodyczno-dydaktyczne	Pomoce dydaktyczne	Czas
Część wstępna	Uczniowie wchodzi do sali, nauczyciel sprawdza listę obecności.		3 min.
Modlitwa	Propozycja: <i>"Panie Jezu, otwórz nasze serca na Twoje słowa. Daj nam spojrzeć na innych jak na braci i siostry."</i>		2 min.
Wprowadzenie do tematu lekcji	Nauczyciel zapowiada, że lekcja poświęcona będzie osobom, które szczególnie potrzebują pomocy i temu, jak możemy zareagować na ich obecność. Zapytaj, czy słyszały o świętej Matce Teresie z Kalkuty, opowiedz o jej pracy z najuboższymi i najbardziej potrzebującymi.		5 min.
Lektura tekstu Matki Teresy z Kalkuty	Rozdaj dzieciom kopie tekstu Matki Teresy „Mimo wszystko...” Przeczytaj tekst.	Załącznik nr. 1 (tekst wiersza „Mimo wszystko...”)	5 min.
Rozmowa o prześladowaniu	Poproś dzieci, aby zastanowiły się, kto w dzisiejszym świecie jest najbardziej potrzebujący, kto jest odrzucany. Jeśli uchodźcy pojawią się wśród odpowiedzi – nawiąż do niej mówiąc, że będziemy dziś o nich rozmawiać. Jeśli nie – nauczyciel sam dodaje uchodźców i migrantów jako osoby potrzebujące pomocy. Wyjaśnij, kim są uchodźcy. Wyjaśnij termin „prześladowanie” – jako łamanie praw danej osoby, narażanie jej na cierpienie. Powiedz, że prześladowanie jest przyczyną, dla której wielu ludzi musi opuścić swoje		6 min.

	<p>domy i kraje – tacy ludzie to uchodźcy. Wyjaśnij też różnicę między uchodźcą a migrantem (uchodźca to osoba, która ucieka z kraju z powodu prześladowań, migrant – podejmuje bez presji decyzję o wyjeździe z różnych powodów: ekonomicznych, w poszukiwaniu dobrych studiów albo z przyczyn prywatnych).</p>		
Rozmowa	<p>Zapytaj uczniów, co popularnie mówi się na temat uchodźców w Polsce. Możesz też wykorzystać kolekcję zdjęć wyszukanych z Internetu na hasło „uchodźcy w Polsce”, pokazać uczniom i zaprosić do rozmowy: co ludzie myślą o uchodźcach. Zaproś uczniów do szczerości, nie grzeczności. Zwróć uwagę, że w rozmowach na temat uchodźców dominują obawy, brak wiedzy, niechęć, stereotypy.</p>		5
Praca w grupach	<p>Poproś uczniów o podsumowanie Waszej rozmowy i wypełnienie lewej strony karty pracy – co ludzie często myślą o uchodźcach?</p>	Załącznik nr. 2 Karta pracy – część lewa	5 min.
Praca w grupach nad kartą pracy	<p>Zaproś uczniów do refleksji: jakie są rady Matki Teresy dla nas? Jak ona patrzyłaby na uchodźców? Do jakiego zachowania i sposobu myślenia nas zaprasza? Poproś o uzupełnienie prawej strony karty pracy – jak Matka Teresa widziałaby uchodźców? Jak by się wobec nich zachowała?</p>	Załącznik nr. 2 Karta pracy – część prawa	8 min.
Podsumowanie	<p>Wskaż na wartości ewangeliczne, którymi kierowała się w życiu Matka Teresa: miłość bliźniego, miłosierdzie, pomoc i życzliwość wobec innych ludzi. Zauważ, że kierowanie się tymi wartościami nie zawsze jest łatwe i przyjemne. Chrześcijaństwo wymaga od nas, abyśmy pokonali swoje obawy i kierowali się w życiu miłością – do Boga i do ludzi.</p>		4 min.
Modlitwa na zakończenie	<p><i>Propozycja: "Panie Jezu, Ty zapraszasz nas, abyśmy Ciebie naśladowali, poprowadź nas do ludzi, którzy potrzebują pomocy. Spraw, byśmy my byli miłosierni i wprowadzali pokój. Wspieraj uchodźców, którzy szukają schronienia w naszym kraju i obdarz nas pokojem. Amen"</i></p>		2 min.

Załącznik nr 1 – „Mimo wszystko...”, Matka Teresa z Kalkuty  
Załącznik nr. 2 – Karta pracy „Oknem Ewangelii”

Opracowanie konspektu: Fundacja Polskie Forum Migracyjne

## Załącznik 1. „Mimo wszystko...”, Matka Teresa z Kalkuty

### **Mimo wszystko...**

Ludzie są nierozumni, nielogiczni i samolubni

**Kochaj ich, mimo wszystko**

Jeśli czynisz dobro, oskarżają cię o egocentryzm

**Czyń dobro, mimo wszystko**

Jeśli odnosisz sukcesy, zyskujesz fałszywych  
przyjaciół i prawdziwych wrogów

**Odnóś sukcesy, mimo wszystko**

Twoja dobroć zostanie zapomniana już jutro,

**Bądź dobry, mimo wszystko**

Szlachetność i szczerść wzmagają twoją wrażliwość

**Bądź szlachetny i szczerzy mimo wszystko**

To, co budujesz latami może runąć w ciągu jednej nocy

**Buduj, mimo wszystko**

Ludzie w gruncie rzeczy potrzebują twojej pomocy,  
mogą cię jednak zaatakować, gdy im pomagasz

**Pomagaj, mimo wszystko**

Dając światu najlepsze, co posiadasz,  
otrzymujesz ciosy,

**Dawaj światu najlepsze, co posiadasz,**

**Mimo wszystko**

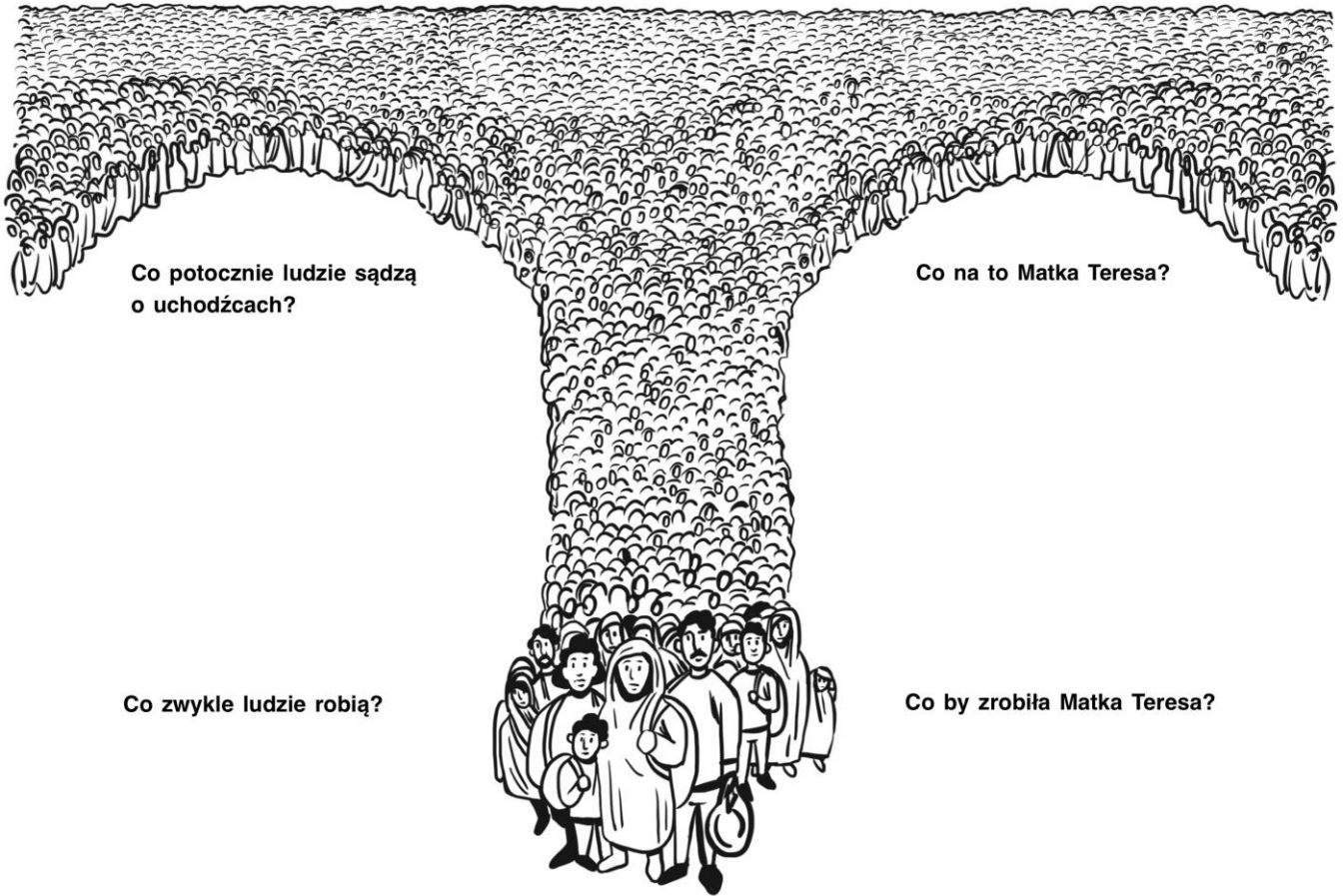
Matka Teresa z Kalkuty

## Załącznik 3. Karta pracy „Okiem Ewangelii”



Projekt „Wspólnoty schronienia” jest współfinansowany ze środków Polsko Amerykańskiej Fundacji Wolności w ramach programu RITA – Przemiany w regionie, realizowanego przez Fundację Edukacja dla Demokracji.

# Okiem Ewangelii



Jak myślisz, dlaczego Matka Teresa tak myśli o życiu, jak opisała to w wierszu?



Projekt „Wspólnoty schronienia” współfinansowany ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności w ramach Programu RITA - Przemiany w regionie, realizowanego przez Fundację Edukacja dla Demokracji.