

## Bóg w gościnie u Abrahama

### Konspekt lekcji religii dla klas IV - VI Szkoły Podstawowej

#### Treści podstawy programowej:

Misja chrześcijanina w Kościele i świecie

**Cele katechetyczne:** Kształtowanie szacunku dla drugiego człowieka

**Cel ogólny:** Uwrażliwienie dziecka na sytuację uchodźców

#### Cele szczegółowe:

Rozbudzenie empatii do osób, które znalazły się w innym kraju  
Przedstawienie uchodźców, jako osób potrzebujących wsparcia

#### Metody:

Rozmowa, praca w grupach przy wykorzystaniu karty pracy

#### Przebieg zajęć

Przebieg zajęć	Treści i zadania metodyczno-dydaktyczne	Pomoce dydaktyczne	Czas
Część wstępna	Uczniowie wchodzi do sali, nauczyciel sprawdza listę obecności.		3 min.
Modlitwa	Propozycja: <i>"Panie Jezu, otwórz nasze serca na Twoje słowa. Daj nam spojrzeć na innych jak na braci i siostry."</i>		2 min.
Wprowadzenie do tematu lekcji	Zapowiedz, że lekcja będzie dotyczyła gościnności i tego, jak chrześcijanie powinni traktować innych ludzi. Zapytaj dzieci, co to jest gościnność.		3 min.
Lektura tekstu Pisma Świętego	Przeczytaj tekst z Księgi Rodzaju o spotkaniu Abrahama z Bogiem. Porozmawiajcie o tym spotkaniu: że goście byli niespodziewani, czy to w dzisiejszych czasach jest sposób przyjmowania gości, jak się ich przyjmuje. Kiedy goście są mile widziani, a kiedy nie. Podkreśl fakt, że Abraham widział w gościach Boga – dlatego traktował ich z najwyższym szacunkiem i dzielił się tym, co miał.	Załącznik nr. 1 Tekst z Księgi Rodzaju	4 min.
Karta pracy	Poproś dzieci o uzupełnienie karty pracy – dorysowanie elementów, o których mowa tekście, a których nie ma na ilustracji. Chętne dzieci mogą dorysować też inne elementy sytuacji opisanej w przeczytanym tekście.	Załącznik nr 2 Karta pracy	7 min.
Rozmowa	Porozmawiajcie w klasie lub w grupach: na czym dziś polega gościnność. Jak goszczeni są goście w domach uczniów? Czy uczniowie byli sami gośćmi? Jak byli		5

	<p>przyjęci?</p> <p>Wyjaśnij, kim są uchodźcy – i na czym polega przyjmowanie uchodźców i gościnność wobec nich. Wyjaśnij termin „prześladowanie” – jako łamanie praw danej osoby, narażanie jej na cierpienie. Powiedz, że prześladowanie jest przyczyną, dla której wielu ludzi musi opuścić swoje domy i kraje – tacy ludzie to uchodźcy. To osoby, które potrzebują życzliwości i gościnności ze strony innych.</p> <p>Wyjaśnij też różnicę między uchodźcą a migrantem (uchodźca to osoba, która ucieka z kraju z powodu prześladowań, migrant – podejmuje bez presji decyzję o wyjeździe z różnych powodów: ekonomicznych, w poszukiwaniu dobrych studiów albo z przyczyn prywatnych). Uchodźcy są szczególną grupą ludzi, którzy nie mogą wrócić do swoich krajów, dlatego potrzebują pomocy ze strony ludzi w innych państwach.</p> <p>Okazanie uchodźcom gościnności polega na tym, aby umożliwić im normalne życie w innym kraju: pracę, edukację, możliwość znalezienia znajomych i przyjaciół w nowym miejscu.</p> <p>Powiedz, że bycie gościem wiąże się z obowiązkami – i jako gospodarze możemy oczekiwać od gości, że będą szanować nasze zwyczaje.</p>		
Praca w grupach	Zaproś dzieci do uzupełnienia dolnej części karty pracy (pytań). Poproś chętne dzieci o zaprezentowanie swoich odpowiedzi. Omówcie je w klasie.	Załącznik nr. 2 Karta pracy – część dolna	5 min.
Podsumowanie	Wskaż na wartości ewangeliczne, które zachęcają do życzliwego traktowania innych ludzi: miłość bliźniego, miłosierdzie. Zauważ, że kierowanie się tymi wartościami nie zawsze jest łatwe i przyjemne. Chrześcijaństwo wymaga od nas, abyśmy pokonali swoje obawy i kierowali się w życiu miłością – do Boga i do ludzi. Zakończ lekcję innym cytatem z Nowego Testamentu: „Gościnności nie zapominajcie; przez nią bowiem niektórzy, nie wiedząc o tym, aniołów gościli.” (List do Hebrajczyków, 13.2)		3 min.
Modlitwa na zakończenie	<i>Propozycja: "Panie Jezu, Ty zapraszasz nas, abyśmy Ciebie naśladowali, poprowadź nas do ludzi, którzy potrzebują pomocy. Spraw, byśmy my byli miłosierni i wprowadzali pokój. Wspieraj uchodźców, którzy szukają schronienia w naszym kraju i obdarz nas pokojem. Amen"</i>		2 min.

Załącznik nr 1 – tekst z Księgi Rodzaju

Załącznik nr 2 - Karta pracy „Bóg w gościnie u Abrahama”

Opracowanie konspektu: Fundacja Polskie Forum Migracyjne

## Załącznik 1. Stary Testament. Księga Rodzaju (Rdz 18.1 - 10)

18. 1 Pan ukazał się Abrahamowi pod dębami Mamre, gdy ten siedział u wejścia do namiotu w najgorętszej porze dnia. 2 Abraham spojrzawszy dostrzegł trzech ludzi naprzeciw siebie. Ujrzawszy ich podążył od wejścia do namiotu na ich spotkanie. A oddawszy im pokłon do ziemi, 3 rzekł: «O Panie, jeśli darzysz mnie życzliwością, racz nie omijać Twego sługi! 4 Przyniosę trochę wody, wy zaś raczcie obmyć sobie nogi, a potem odpocznijcie pod drzewami. 5 Ja zaś pójdę wziąć nieco chleba, abyście się pokrzepili, zanim pójdziecie dalej, skoro przechodzicie koło sługi waszego». A oni mu rzekli: «Uczyń tak, jak powiedziałeś». 6 Abraham poszedł więc spiesznie do namiotu Sary i rzekł: «Prędko zacznij ciasto z trzech miar najczystszej mąki i zrób podpłomyki». 7 Potem Abraham podążył do trzody i wybrałszy tłuste i piękne cielę, dał je słudze, aby ten szybko je przyrządził. 8 Po czym, wzięwszy twaróg, mleko i przyrządzone cielę, postawił przed nimi, a gdy oni jedli, stał przed nimi pod drzewem. 9 Zapytali go: «Gdzie jest twoja żona, Sara?» - Odpowiedział im: «W tym oto namiocie». 10 Rzekł mu [jeden z nich]: «O tej porze za rok znów wrócę do ciebie, twoja zaś żona Sara będzie miała wtedy syna».

## Załącznik 2. Karta pracy „Bóg w gościnie u Abrahama”



Projekt „Wspólnoty schronienia” jest współfinansowany ze środków Polsko Amerykańskiej Fundacji Wolności w ramach programu RITA – Przemiany w regionie, realizowanego przez Fundację Edukacja dla Demokracji.

## Bóg w gościnie u Abrahama



Dlaczego Abraham przyjął wędrowców?

Co Abraham ofiarował gościom?

Co otrzymał w zamian?



Projekt „Wspólnoty schronienia” współfinansowany ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności w ramach Programu RITA - Przemiany w regionie, realizowanego przez Fundację Edukacja dla Demokracji.