

Apostołowie-ludzie w drodze

Konspekt lekcji religii dla klas IV - VI Szkoły Podstawowej

Treści podstawy programowej:

Misja chrześcijanina w Kościele i świecie

Cele katechetyczne: Kształtowanie szacunku dla drugiego człowieka

Cel ogólny: Uwrażliwienie dziecka na sytuację uchodźców

Cele szczegółowe:

Rozbudzenie empatii do osób, które znalazły się w innym kraju
Przedstawienie uchodźców, jako osób potrzebujących wsparcia

Metody:

Rozmowa, praca w grupach przy wykorzystaniu karty pracy

Przebieg zajęć

Przebieg zajęć	Treści i zadania metodyczno-dydaktyczne	Pomoce dydaktyczne	Czas
Część wstępna	Uczniowie wchodzi do sali, nauczyciel sprawdza listę obecności.		3 min.
Modlitwa	Propozycja: <i>"Panie Jezu, otwórz nasze serca na Twoje słowa. Daj nam spojrzeć na innych jak na braci i siostry."</i>		2 min.
Wprowadzenie do tematu lekcji	Zapowiedz, że lekcja będzie dotyczyła Apostołów. Powiedz uczniom, że spośród 12 Apostołów 11 po śmierci Jezusa na krzyżu wyruszyło w świat głosić Dobrą Nowinę. Wielu z nich na podróżach spędziło resztę życia. Apostołowie dotarli na obszary dzisiejszych Indii, Etiopii, Gruzji, Włoch, Grecji, Turcji i innych państw. Na lekcji porozmawiamy o tym, jak Apostołowie mogli czuć się w trakcie swoich podróży, i o tym, jak czują się współcześni ludzie, którzy przemierzają kraje jako migranci.		5 min.
Praca w grupach	Uczniowie dostają krótkie biografie czterech Apostołów: św. Piotra, św. Andrzeja, św. Mateusza i św. Jana (Załącznik nr 1). Następnie w grupach, parach lub indywidualnie wykonują zadanie z górnej części karty pracy (załącznik nr 2). Zadanie polega na tym, aby ustalić, którą drogę przemierzył który Apostoł i zaznaczyć odpowiednią odpowiedź na karcie pracy (wpisać imię	Załącznik nr. 1 biografie wybranych Apostołów Załącznik nr. 2 Karta pracy	10 min.

	Apostoła przy wskazanym wzorze przemierzonej przez niego drogi).		
Rozmowa	<p>Dzieci zastanawiają się w grupach nad sytuacją Apostołów w drodze i odpowiadają na kolejne pytania z karty pracy: Po co Apostołowie ruszyli w drogę? Czego po drodze potrzebowali? Co mogło być po drodze trudne? Co mogło być pomocne? Jak zostali przyjęci?</p> <p>Dzieci pracują w oparciu o swoje wyobrażenie sytuacji. Następnie nauczyciel podsumowuje pracę zwracając uwagę na takie elementy: Apostołowie przybywali do krajów, których języków, kultur i zwyczajów nie znali. Musieli zadbać o swoje codzienne potrzeby. Było pomocne, gdy spotkali życzliwą osobę, ale spotykali się też z przemocą i niechęcią (wielu Apostołów zmarło śmiercią męczeńską).</p> <p>Zwróć uwagę, że Apostołowie podróżowali w czasach, gdy komunikacja była utrudniona – i nie wiedzieli wielu rzeczy o krajach, które odwiedzali.</p>		13
Podsumowanie pracy w grupach	Zaproś dzieci do uzupełnienia dolnej części karty pracy (pytań). Poproś chętne dzieci o zaprezentowanie swoich odpowiedzi. Omówcie je w klasie.	Załącznik nr. 2 Karta pracy – część dolna	5 min.
Podsumowanie	Wskaż na wartości ewangeliczne, które zachęcają do życzliwego traktowania innych ludzi w drodze: miłość bliźniego, miłosierdzie. Zaproś dzieci do namysłu: czy wyjazd z kraju sprawia, że człowiek staje się gorszy czy lepszy, niż przed wyjazdem? Czy to, że Apostołowie byli źle traktowani znaczy, że byli złymi ludźmi? Rozmowa ma prowadzić do refleksji, że ludzie wszędzie są podobni, mają podobne potrzeby, wszyscy mają swoją godność, są naszymi bliźnimi.		5 min.
Modlitwa na zakończenie	<i>Propozycja: "Panie Jezu, Ty zapraszasz nas, abyśmy Ciebie naśladowali, spraw, byśmy byli otwarci na innych i wspierali ludzi w drodze. Wspieraj uchodźców, którzy szukają schronienia w naszym kraju i obdarz nas pokojem. Amen"</i>		2 min.

Załącznik nr 1 – krótkie biogramy wybranych Apostołów
Załącznik nr 2 - Karta pracy „Apostołowie-ludzie w drodze”

Opracowanie konspektu: Fundacja Polskie Forum Migracyjne

Załącznik 1. Apostołowie – krótkie biografie pracy misyjnej

Św. Piotr

Po Zesłaniu Ducha Świętego św. Piotr nauczał w Jerozolimie, za co został skazany na więzienie. Według Dziejów Apostolski z więzienia wypuścił go anioł. Wtedy św. Piotr opuścił Jerozolimę i ruszył nauczać do innych krajów. Odwiedził tereny obecnej Turcji i Grecji (kiedyś Antiochię, znajdującą się około 100 km od syryjskiego miasta Aleppo i Korynt), aż dotarł do Rzymu, gdzie poniósł męczeńską śmierć.

Św. Andrzej

Święty Andrzej jako pierwszy głosił Ewangelię w Bizancjum (był pierwszym biskupem Konstantynopola – czyli w dzisiejszego Stambułu w Turcji). Następnie nauczał w miastach Azji Mniejszej, Tracji, Grecji, Abchazji i na wybrzeżach Morza Czarnego. Prawdopodobnie pracował też w Scytii – terytorium dzisiejszej Bułgarii, Rumunii i Ukrainy.

Św. Mateusz

Losy św. Mateusza nie są do końca znane. Według niektórych autorów udał się on z Jerozolimy na południe. Wędrując wzdłuż Nilu dotarł do Etiopii, gdzie poniósł męczeńską śmierć. Inni badacze uważają, że dotarł raczej do Persji (dzisiejszego Iranu), gdzie zakończył życie święty mieczem.

Św. Jan

Po ukrzyżowaniu Chrystusa wiele lat pracował w Jerozolimie (pisał wtedy Ewangelię), później nauczał na terenie Azji Mniejszej (dzisiejszej Turcji). Został też zesłany przez cesarza Domicjana na grecką wyspę Patmos. Po śmierci cesarza wrócił do Efezu, na zachodnich wybrzeżach obecnej Turcji. Jako jedyny z apostołów św. Jan zmarł śmiercią naturalną, w dojrzałym wieku, prawdopodobnie w Efezie.

Załącznik 2. Karta pracy „Apostołowie-ludzie w drodze”



Apostołowie - ludzie w drodze



Św. Piotr



Św. Andrzej



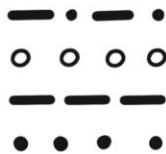
Św. Mateusz



Św. Jan



Czyja to droga?



Po co Apostołowie ruszyli w drogę?

W czym podobni są migranci do Apostołów?

Czego po drodze potrzebowali?

W czym się różnią?

Czego potrzebują dzisiejsi migranci?

Co Ty możesz zrobić, żeby życie migrantów było lepsze?



Projekt „Wspólnoty schronienia” współfinansowany ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności w ramach Programu RITA - Przemiany w regionie, realizowanego przez Fundację Edukacja dla Demokracji.